



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»
(МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»)

Филиал «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы

Проект

Тема: «Мы – маленькие актеры»

Разработчик проекта:

Воспитатель: Ельцова О.А.

Группа: старшая №2

2017 год

Аннотация проекта

Тема проекта: «Мы – маленькие актеры»

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (февраль - май 2017 года).

Разработчик проекта: Ельцова О.А.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшей группы 5-6 лет, родители.

Проблема: недостаточный уровень развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста и высокий уровень агрессивности.

Стратегия: создание продукта деятельности детей через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.

Цель: приобщить детей к театрализованной деятельности, создание условий, способствующих развитию коммуникативных способностей дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повысить уровень развития коммуникативных способностей дошкольников.
2. Обогащать пространственную предметно - развивающую среду (привлечь родителей)
3. Развивать у детей творческие способности, память, речевой слух, способность к социальному взаимодействию, умение обыгрывать роли, работать сообща, способствовать раскрепощению ребенка, обогатить словарный запас
4. Использовать театрализованные игры для решения основных задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Гипотеза: Формирование системы знаний и предпосылок к поисковой деятельности у дошкольников о театральной деятельности через реализацию проекта «Мы – маленькие актеры» (система театральных постановок).

Необходимое оборудование:

разные виды настольных театров, материалы для продуктивной деятельности (ИЗО-деятельности, аппликации, лепки), тематические наборы и игрушки для сюжетно – ролевых игр, маски, костюмы, атрибуты для театрализации.

Ожидаемые результаты:

Результаты эффекты:

1. Воспитанники познакомятся с историей возникновения театра и различными видами театра: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный.
2. Дошкольники научатся культуре поведения в театре.
3. У детей повысится уровень развития актерских способностей, а также уровень эмоциональной отзывчивости на музыку, театр, игры.
4. Раскроются творческие способности детей.
5. Расширится кругозор и обогатится словарь детей.
6. Появится интерес родителей к посещению театра вместе с детьми.

Результаты продукты:

Введение

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. Ясная и правильная речь - это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Театрализованная деятельность имеет большое значение для развития личности ребёнка, его творческих возможностей, формирования коммуникативных навыков, умения общаться, фантазировать, воплощать свои идеи в постановке сказок, изготовлении декораций, а так же является источником развития чувств, глубоких переживаний ребёнка, приобщает его к духовным ценностям. Театральная деятельность является распространённым видом детского творчества. Ребёнок раскрепощается, учится грамотно говорить, получает удовлетворение от деятельности. А так же происходит раскрытие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребёнок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции. Актуальность создания данного проекта обусловлена тем, что театрализованная деятельность позволяет решить многие образовательные задачи. Поэтому, я считаю, реализация проекта позволяет сделать жизнь и речь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.

1. Основная часть

Формы организации образовательного процесса:

1. ·Беседы, игры, дидактические игры;
2. ·Театрализованные игры-спектакли;
3. ·Самостоятельная театрализованно-художественная деятельность;
4. ·Художественно-продуктивная деятельность;
5. ·Посещение детьми театров совместно с родителями;
6. ·Проведение театрализованных представлений;
7. ·Оформление выставок работ детей, совместного творчества детей их родителей; фотовыставки.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный: подбор литературы, продумывание тематики детской деятельности.

2.Основной: организация работы с детьми в разных видах деятельности.

3.Заключительный: постановка спектакля для младшей группы, оформление материалов по проекту.

№п/п	тема	Форма реализации, задачи	дата
	Февраль		
1.	<i>«Театр бывает разным»</i>	Беседа (познакомить детей с различными видами театральной деятельности); Дидактическая игра «Куклы оживают» (учить согласовывать движения пальчиковой куклы с текстом); Игра «Расскажи без слов» (познакомить детей с понятием мимика и жест).	13.02.- 21.02. 2017 г.

2.	<i>«В мире сказок»</i>	Игра «Бабушкин сундучок» (сочинение сказок с помощью предметов-заменителей); Драматизация сказки «Репка» (на новый лад), «Теремок» (на новый лад)	22.02.- 28.02. 2017г.
Март			
3.	<i>Ритмопластика.</i>	Развивать у детей умение пользоваться жестами, двигательные способности, ловкость, гибкость, подвижность. Учить двигаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	01.03.- 14.03. 2017г.
4.	<i>Упражнения на ритмизацию: “Движения героев сказки”</i>	Развивать у детей интерес к сценическому мастерству. Активизировать познавательный интерес к театру. Воспитывать у детей “зрительскую культуру”.	15.03.- 31.03. 2017 г.
5.	<i>Чтение скороговорок</i>	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями скороговорок. Развивать дикцию.	20.03.- 24.03. 2017 г.
Апрель			
6	<i>«Варежковый и пальчиковый театр»</i>	Освоение навыков владения варежковым и пальчиковым театром. Развитие мимики, раскрепощение через игровую деятельность, развитие силы голоса, работа над активизацией мышц губ.	03.03.- 14.04. 2017г.

7.	<p><i>«Весна пришла!»</i></p> <p><i>«Фотоконкурс»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; воспитывать коммуникативные навыки общения. Создать фотовыставку.</p>	<p>17.04.- 21.04. 2017г.</p>
8.	<p><i>Рисование</i></p> <p><i>«Волшебная рукавичка»</i></p>	<p>Развитие воображения, фантазии и мелкой моторики рук в сочетании с речью, чувства ритма у детей. Организация выставки рисунков детей.</p>	<p>24.04.- 28.04. 2017г.</p>
Май			
9.	<p><i>Консультация для родителей по теме «Театр - наш друг и помощник»</i></p>	<p>Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру, пополнение словарного запаса. Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру и людям, которые там работают.</p>	<p>11-12.05. 2017 г.</p>
10.	<p><i>Конкурс рисунков</i></p> <p><i>«Афиша для спектакля»</i></p>	<p>Развитие воображения, фантазии и мелкой моторики рук в сочетании с речью, чувства ритма у детей. Организация выставки рисунков детей.</p>	<p>15.05.- 18.05. 2017 г.</p>
11.	<p><i>Итоговое мероприятие:</i></p> <p><i>Театральная драматизация</i></p> <p><i>«Лесная сказка»</i></p>	<p>Совершенствовать диалогическую форму речи. Вызвать у детей радостное настроение, создание дружеской</p>	<p>24.05. 2017 г.</p>

	<i>для детей младшей группы</i>	атмосферы. Развивать внимание, память, воображение. Совершенствовать исполнительское мастерство.	
--	---------------------------------	--	--

Разработка

Литература:

1. Актуальные вопросы дошкольного образования. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК.
2. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера.
3. Артемова Л.В. Театральные игры дошкольников. – М.: Просвещение.
4. Буренина А.И. Театр всевозможного. – С.-Пб.: Музыкальная палитра.
5. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников.
6. Дронова Т.Н. Играем в театр. Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. М.: Просвещение, Касаткина Е. И.
7. Игра в жизни дошкольника. М.: Дрофа, Кислинская Т. А.
8. Игры-сказки для ладошек из тридесятого царства – солнечного государства. М.: Генезис, 2009.
9. Развитие коммуникативных навыков по средствам театрализованных игр. Цветкова Н.Е.
10. Развитие личности дошкольника , через театральную деятельность. Никитина Н.В.
11. Театр сказок. Лора Поляк.
12. Театрализованные занятия в детском саду. Маханева М. Д.

Разработка